

**Freitag –Track-Ablauf
Vormittag (09:00 – 12:00)**

Zeit	Was	Wie	Material	Wer
09:00– 09:30	Auflockerung und Kennenlernen	Alle bilden Dreiergruppen und finden in 5 Minuten drei Gemeinsamkeiten (nicht mega offensichtlich). Danach stellen sie in 1 Minute zwei echte Gemeinsamkeiten und eine erfundene vor. Die anderen raten, was die Lüge war.	Stift, Papier	Alle
09:30– 09:50	ChatGPT	Vortrag	Beamer	Katharina Marie Mischke
09:55– 10:15	Desinformation	Vortrag	Beamer	Martin Tschiggerl
10:15– 10:30	Fragerunde	Offene Runde	Redeliste	Alle
10:30-10:45	Stille Reflexion	Leitfragen: Welche Gedanken haben mich im Vortrag am meisten überrascht? Welche Fragen sind für mich offen geblieben? Was bedeutet das Thema für meinen eigenen Forschungs- /Arbeitskontext? ➔ Zentrale Fragen auf Flipcharts gut sichtbar notieren	Zettel, Stift	Alle

10:45: 11:30	Kreative Reflexion	<p>„Headline-Collage“: Gruppen schreiben provokante Schlagzeilen, Fragen aus der stillen Reflexion können als Grundlage für die Headlines dienen. („Stellt euch jetzt vor, dieser Gedanke würde morgen in einer Zeitung stehen – wie würde die Schlagzeile lauten?“)</p> <p>Kann provokativ, lustig oder informativ sein</p>	Moderationskarten, Marker	Gruppen
11:30– 11:50	Plenumsdiskussion	<p>Mögliche Diskussionsfragen nach der Headline-Übung:</p> <p>Welche Schlagzeilen treffen den Kern des Vortrags besonders gut – und warum?</p> <p>Welche Schlagzeilen wirken alarmistisch, welche eher optimistisch?</p> <p>Welche Unterschiede in den Blickwinkeln erkennt ihr?</p> <p>Welche dieser Schlagzeilen würdet ihr wirklich in einer Zeitung lesen wollen?</p> <p>Wenn so eine Schlagzeile öffentlich kursieren würde: Welche Wirkung hätte sie?</p> <p>Was sagt die Art der Headlines über unseren Umgang mit KI/Desinformation aus?</p> <p>Welche Schlagzeilen verweisen auf Fragen, die wir noch genauer untersuchen sollten?</p>	Pinnwand/Flipchart	Alle

		Wenn wir diese Headlines ernst nehmen – was wären die nächsten Schritte für Forschung, Politik oder Bildung?		
11:50– 12:00	Kurz- Zusammenfassung	Zentrale Punkte fürs Ideenforum festhalten	Flipchart	Moderation
Freitag –Track-Ablauf Nachmittag (13:30 – 18:00)				
Zeit	Was	Wie	Material	Wer
13:30– 13:45	Energie-Check-In	„Emoji-Barometer“: Jede:r malt ein Emoji zur Stimmung/Energie	Flipchart mit Achse	Alle
13:45– 14:05	Politische Bildung durch Lehrer	Vortrag	Beamer	Paula Kolb, Elena Jaklitsch
14:10– 14:30	Wohlstand für wen, Bildung für was	Vortrag	Beamer	Ina Oppowa et al.
14:30– 14:45	Fragerunde	Offene Runde	Redeliste	Alle

14:45– 15:30	Bewegungspause	<p>„Walk & Talk“: 2er-Teams, Leitfrage: „Welche These beschäftigt dich am meisten?“</p> <p>Sonstige: Welcher Gedanke aus den Vorträgen hat dich am meisten überrascht?</p> <p>Gab es etwas, dem du sofort zugestimmt hast – oder worüber du gestolpert bist?</p> <p>Wo berühren dich die Themen in deinem eigenen Arbeits- oder Lebenskontext?</p> <p>Welche Frage würdest du gerne noch vertiefen?</p> <p>Was könnte sich in 10 Jahren verändert haben mit Bezug auf die Thesen?</p> <p>Welche Brücke siehst du zwischen den Themen, die wir heute Nachmittag gehört haben?</p> <p>Welche offenen Fragen verbinden uns als Gruppe?</p>	–	Alle
15:30– 16:10	Gruppendiskussion	<p>„Fishbowl“-Methode</p> <p>Leitfragen: Welche roten Fäden oder Spannungen seht ihr zwischen den drei Vorträgen?</p>	Stühle im Kreis	Alle

		<p>Was bedeuten die vorgestellten Thesen für politische Bildung heute – in Schulen, in der Gesellschaft, in der Politik?</p> <p>Wenn wir diese Fragen in zehn Jahren wieder diskutieren – was hat sich bis dahin verändert, und was müsste sich verändern?</p>		
16:10– 17:00	Abschluss & Sammlung fürs Ideenforum	Gemeinsame Sichtung, 3–5 Erkenntnisse festhalten	Flipchart	Moderation

Samstag

Wann	Was	Wie	Was wird gebraucht	Wer
09 – 09:15	Ausfüllen des Energiebarometers	Auf Flipchart ein Symbol/Punkt machen am aktuellen Energielevel	Flipchartpapier mit Barometer der Levels vorgibt, Stifte oder Punkte	Alle, Moderation
09:15 – 09:30	Startübung	Bei hohem Energielevel Rätsel, bei niedrigem Level Stretching	Ausgedruckte Rätsel, Stifte, Stretching Übungen	Alle, Moderation
09:30 – 09:50	Chancenindex Präsentation	Vortrag	Beamer	Oliver Gruber
09:55 – 10:15	First Generation Präsentation	Vortrag	Beamer	Natalie Nocker

10:15 – 10:30	Fragen an die Autor:innen	Freiwillige Fragerunde	Redner:innenliste	Alle
10:30 – 10:40	Reflexion über eigenen Bildungsweg	Stille Reflexion, alle für sich	/	Alle
10:40 – 11:40	Diskussion	Bienenwaben oder Spaziergang	/	Alle
11:40 – 12:00	Zusammenfassung der Diskussion	Zentrale Punkte auf einem Flipchart festhalten	Flipchartpapier	Alle

13:30 – 13:45	Ausfüllen des Energiebarometers	Auf Flipchart ein Symbol/Punkt machen am aktuellen Energielevel	Flipchartpapier mit Barometer der Levels vorgibt, Stifte oder Punkte	Alle, Moderation
13:45 – 14:00	Startübung	Bei hohem Energielevel Rätsel, bei niedrigem Level Stretching	Ausgedruckte Rätsel, Stifte, Stretching Übungen	Alle, Moderation
14:00 – 14:20	Lernautomat Präsentation	Vortrag	Beamer	Robert Nehfort
14:25 – 14:45	Brot, Rosen, Regen Präsentation	Vortrag	Beamer	Robert König
14:45 – 15:00	Fragen an die Autor:innen	Freiwillige Fragerunde	Redner:innenliste	Alle

15:00 – 16:00	Diskussion	Bienenwaben oder Spaziergang	/	Alle
16:00 – 16:30	Zusammenfassung der Diskussion	Zentrale Punkte auf einem Flipchart festhalten	Flipchartpapier	Alle
16:30 – 17:00	Vorbereitung Ideenforum	Auf Flipcharts festhalten / Was waren die zentralen Themen/Problemstellungen, die diskutiert wurden? / Was waren die zentralen Erkenntnisse? / Welche Fragen sind offengeblieben?	Flipchartpapier	Alle